

**PERSEPSI *HOMESCHOOLING*, PERSEPSI *E-LEARNING*, PERSEPSI  
MINAT BELAJAR TERHADAP PRESTASI MAHASIWA  
(Studi Kasus Pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Muhammadiyah  
Surakarta)**



**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Syarat-syarat  
Guna Pengajuan Skripsi Jenjang Strata I Pada Program Studi Akuntansi  
Fakultas Ekonomi Dan Bisnis  
Universitas Muhammadiyah Surakarta**

**Oleh:**

**SILVINIA AGUSTINA FASYA**

**B 200 164 008**

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2021**

## **HALAMAN PERSETUJUAN**

**Yang bertanda tangan di bawah ini telah membaca skripsi dengan judul:**

**PERSEPSI *HOMESCHOOLING*, PERSEPSI *E-LEARNING*, PERSEPSI  
MINAT BELAJAR TERHADAP PRESTASI MAHASIWA  
(Studi Kasus Pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Muhammadiyah  
Surakarta)**

**Yang ditulis oleh:**

**SILVINIA AGUSTINA FASYA  
B 200 164 008**

**Telah diperiksa dan disetujui oleh:  
Dosen Pembimbing**



**Andy Dwi Bayu Bawono S.E, M.Si, Ph.D  
NIDN: 06201017901**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**PERSEPSI HOMESCHOOLING, PERSEPSI E-LEARNING, PERSEPSI**

**MINAT BELAJAR TERHADAP PRESTASI MAHASIWA**

**(Studi Kasus Pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Muhammadiyah  
Surakarta)**

Yang ditulis oleh:

**SILVINIA AGUSTINA FASYA**

**B 200 164 008**

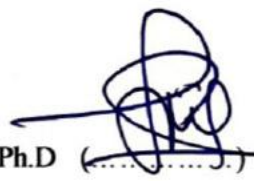

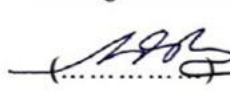
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pada hari Sabtu, 17 April 2021

Dan dinyatakan telah memenuhi isyarat

Dewan penguji:

1. Andy Dwi Bayu Bawono S.E, M.Si, Ph.D (.....)   
(Ketua Dewan Penguji)
2. Fauzan S.E, M.Si (.....)   
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Drs. Wahyono M.A, Ak (.....)   
(Anggota II Dewan Penguji)

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Universitas Muhammadiyah Surakarta



**Drs. Samsudin, M.M**

**NID.01702570**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**

Jl. A. Yani Tromol Pos I Pabelan Kartasura Telp (0271) 717417 Surakarta - 57102

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **SILVINIA AGUSTINA FASYA**

NIRM : **B 200 164 008**

Jurusan : **AKUNTANSI**

Judul Skripsi : **PERSEPSI *HOMESCHOOLING*, PERSEPSI *E-***

***LEARNING*, PERSEPSI MINAT BELAJAR TERHADAP**

**PRESTASI MAHASIWA (Studi Kasus Pada Mahasiswa**

**Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta)**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya buat dan serahkan ini merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti dan atau dapat dibuktikan bahwa skripsi hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi apapun dari Fakultas Ekonomi dan Bisnis atau gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, 17 April 2021

Yang membuat pernyataan,

(Silvinia Agustina Fasya)

## **MOTTO**

“ Dunia memang tempatnya rasa lelah, lara, dan duka. Namun, kefanaan ini bukan semata-mata untuk kita menjadi semakin lemah dan berputus asa dalam menggapai cita-cita. Percayalah, belajar dari pengalaman dan rasa itu sendiri membuat kita sadar dan dewasa.”

**(Penulis)**

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum, sebelum kaum itu sendiri mengubah apa yang ada pada diri mereka. Dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap suatu kaum, maka tak ada yang dapat menolaknya dan tidak ada pelindung bagi mereka selain Dia.”

**(QS. Ar-Ra’d : 11).**

“Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhan-Mulah engkau berharap.”

**(Q.S Al Insyirah : 6-8)**

*“Perubahan tidak selalu untuk yang terbaik”*

**(Nicholas Sparks)**

“Suatu pengetahuan (ilmu), sekalipun tidak bermanfaat untukmu, tidak akan membahayakanmu”

**(Umar bin Khattab)**

## **PERSEMBAHAN**

Dengan mengucapkan syukur alhamdulillah kepada Allah SWT atas segala nikmat serta karunianya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan, maka karya sederhana ini kupersembahkan untuk:

1. Allah SWT yang telah memberikan anugrah sepanjang hidupku dan senantiasa mencurahkan nikmat serta hidayah-Nya.
2. Rasulullah SAW semoga shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada beliau nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat dan para pengikutnya.
3. Ayah dan Ibu yang tercinta, terimakasih atas doa dan kasih sayang yang telah engkau berikan, pengorbanan yang tiada lekang, rangkaian tasbih dalam doa-doa malam yang tiada pernah putus, semoga tetesan butir-butir keringatmu terwujud sebagai keberhasilan dan kebahagiaan.
4. Untuk Adikku, dan Keluarga Besarku yang telah memberikan semangat dan dukungan untuku, serta bimbingan yang penuh kesabaran dan penuh harapan demi kesuksesanku, terimakasih untuk semua yang diberikan untukku.
5. Bapak Andy Dwi Bayu Bawono S.E, M.Si, Ph.D (pembimbing skripsi utama), yang selama ini telah tulus, sabar dan ikhlas meluangkan waktunya untuk menuntun dan mengarahkan saya memberikan bimbingan serta pelajaran yang tiada ternilai agar saya menjadi lebih baik.

6. Teman-teman Akuntansi angkatan 2016 terutama kelas R yang tidak dapat penulis sebut satu persatu. Terimakasih telah memabantu saat menempuh pendidikan selama ini.
7. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta yang selalu kubanggakan.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

**Assalamu'alaikum Wr. Wb.**

Alhamdulillah, puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat, nikmat serta ketekatan yang luar biasa sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul “*PERSEPSI HOMESCHOOLING, PERSEPSI E-LEARNING, PERSEPSI MINAT BELAJAR TERHADAP PRESTASI MAHASISWA*” (Studi Kasus pada mahasiswa Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta). Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan program pendidikan strata satu pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama proses penyusunan skripsi, penulis menemukan beberapa tantangan dan rintangan, namun karena tekad, kesabaran, dan kekuatan dari Allah Subhanahu Wata'ala, serta motivasi dari orang-orang terkasih maka penulis dapat meghadapinya juga mampu menyelesaikan skripsi ini sesuai yang penulis inginkan. Maka kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta inayah-Nya dalam segala kekuatan, petunjuk dan kemudahan untuk semuanya.
2. Nabi Muhammad SAW yang telah menjadi suri tauladan dan telah membawa perubahan pada umat islam dari jaman jahiliyah menuju jaman yang terang benderang yaitu dienul islam.
3. Bapak Dr. H. Sofyan Anif, M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.



4. Bapak Dr. Syamsudin, SE, MM., selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Bapak Dr. Fatchan Achyani, SE., M.Si, selaku Kaprodi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Bapak Andy Dwi Bayu Bawono S.E, M.Si, Ph.D, selaku pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan serta arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Bapak Dr. Zulfikar, SE, M.Si., Ak selaku pembimbing akademik yang telah sabar membimbing dan memberikan arahan dalam perkuliahan.
8. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Surakarta yang mengajar dan membimbing penulis selama proses perkuliahan.
9. Seluruh staf karyawan di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kelancaran proses administrasi maupun informasi selama kuliah dan penulisan skripsi.
10. Kedua orang tuaku yang telah memberikan kasih sayang yang tulus, do'a serta dukungan dan nasihat-nasihat yang sangat bermanfaat bagi penulis.
11. Adikku Faris Fatih Firdaus yang selalu memberikan semangat dan doa dalam proses pengerjaan skripsi ini.
12. Grup D'Kamps, Girls D'Kamp, 109 Squad, Nabilla Zulfia Rahmah, Cintia Dasti Permatasari dan Siti Anisa Nugraha Putri yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini. Terimakasih atas dukungan dan perhatiannya selama ini, kalian luar biasa.

13. Semua teman-teman yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terimakasih atas kerjasama, bantuan, candatawa, dan dukungan kepada penulis.
14. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu..
15. Terakhir, penulis ingin berterimakasih pada diri sendiri. Terimakasih untuk selalu berhudznuzon kepada Allah Subhanahu Wata'ala, berusaha untuk tetap optimis dalam segala hal, berusaha kuat dan tegar oleh keadaan, menerima dan belajar dari apa yang telah terjadi, karena pada dasarnya kita tak perlu risau dan takut akan masa depan yang sebenarnya sudah Allah gariskan kepada setiap hamba-Nya. Diriku yang lalu adalah versi terbaik dari diriku, dan diriku yang sekarang adalah versi terbaik dari diriku. Teruslah berproses untuk menjadi sebaik-baiknya makhluk.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan penulis berharap untuk saran dan kritik dari para pembaca. Semoga Allah Subhanahu Wata'ala senantiasa membimbing dan menyertai setiap langkah yang kita lakukan.

**Wassalamu'alaikum Wr.Wb.**

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK .....	xvi
ABSTRACT.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Sistematika Penulisan Skripsi.....	5
BAB II LANDASAN TEORI .....	7
A. Teori Homeschooling.....	7
B. Teori E-learning.....	9
C. Teori Minat Belajar .....	14
D. Teori Prestasi Belajar .....	16
E. Kerangka Pemikiran .....	19
BAB III METODE PENELITIAN.....	20
A. Jenis Penelitian.....	20
B. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel .....	20

C. Metode Pengumpulan Data .....	22
D. Definisi Operasional dan Pengukuran Variabel Penelitian .....	23
E. Metode Analisis Data .....	27
<b>BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>35</b>
A. Hasil Pengumpulan Data .....	35
B. Analisis Statistik Deskriptif.....	53
C. Uji Kualitas Data .....	55
D. Uji Asumsi Klasik .....	57
E. Uji Hipotesis .....	60
F. Pembahasan .....	66
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>70</b>
A. Kesimpulan .....	70
B. Keterbatasan Penelitian .....	72
C. Saran .....	72
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Teori Minat Belajar .....	15
Tabel 2.2 Teori Prestasi Belajar .....	18
Tabel 3.1 Populasi Mahasiswa Akuntansi FEB Angkatan 2016-2018 .....	21
Tabel 4.1 Distribusi Persebaran Kuesioner .....	35
Tabel 4.2 Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	3
Tabel 4.3 Hasil Kuesioner Persepsi Homeschooling .....	37
Tabel 4.4 Hasil Kuesioner Persepsi E-Learning .....	42
Tabel 4.5 Hasil Kuesioner Persepsi Minat Belajar .....	45
Tabel 4.6 Hasil Kuesioner Prestasi Mahasiswa .....	49
Tabel 4.7 Statistik Deskriptif .....	53
Tabel 4.8 Hasil Uji Validitas.....	55
Tabel 4.9 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	57
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas .....	58
Tabel 4.11 Hasil Uji Multikolineritas .....	59
Tabel 4.12 Hasil Uji Heteroskedastisitas .....	60
Tabel 4.13 Hasil Analisis Koefisien Regresi Linear Berganda.....	61
Tabel 4.14 Hasil Uji t Parsial .....	62
Tabel 4.15 Hasil Uji F Simultan .....	65
Tabel 4.16 Hasil Uji Koefisien Determinasi ( $R^2$ ) .....	65

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran .....	19
Gambar 4.1 Diagram Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	36

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Kuesioner Penelitian

Lampiran 2 Tabulasi Data

Lampiran 3 Output Hasil Penelitian

Lampiran 4 Surat Keterangan Validasi Data Skripsi

Lampiran 5 Surat Keterangan Permohonan Data

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi *homeschooling*, persepsi tentang *e-learning*, persepsi minat belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa. Penelitian ini merupakan studi kasus. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Surakarta angkatan 2016-2018. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik random sampling. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 273.

Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis regresi linear berganda dengan melihat *goodness of fit* yaitu nilai statistik F, statistik t, dan koefisien determinasi. Berdasarkan hasil analisis, bahwa Persepsi *Homeschooling* berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa. Persepsi *E-learning* berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa. Persepsi Minat Belajar berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa.

**Kata Kunci:** *Prestasi Mahasiswa, Persepsi Homeschooling, Persepsi E-learning, Persepsi Minat Belajar.*



## ABSTRACT

*This study aims to determine perceptions of homeschooling, perceptions of e-learning, perceptions of interest in learning towards student achievement. This research is a case study. The population in this study were accounting students at the Faculty of Economics and Business, Muhammadiyah University of Surakarta, generation of 2016-2018. The sampling technique was using the random sampling technique. The sample in this study amounted to 273.*

*The data analysis in this study used multiple linear regression analysis by looking at the goodness of fit, namely the value of the  $F$  statistic, the  $t$  statistic, and the coefficient of determination. Based on the results of the analysis, that Homeschooling Perception has a positive effect on student achievement. E-learning perceptions have a positive effect on student achievement. Perceptions of Learning Interest have a positive effect on student achievement.*

**Keywords:** *Student Achievement, Homeschooling Perception, E-learning Perception, Perception of Learning Interest.*